

MODEL EXPERIENTIAL LEARNING

Berbasis

DEEP LEARNING



Penulis:

Nurmawati
Tri Dyah Prastiti
Idha Novianti
Puryati
Thesa Kandaga



Model Experiential Learning Berbasis Deep Learning

Nurmawati

Tri Dyah Prastiti

Idha Novianti

Puryati

Thesa Kandaga



Penerbit: CV. Zenius Publisher

Model Experiential Learning Berbasis Deep Learning

Nurmawati
Tri Dyah Prastiti
Idha Novianti
Puryati
Thesa Kandaga

Editor:
Ahmad Zaeni

Agustus 2026
Size: 182 x 257 mm, v + 59 pages.

ISBN :

Published by: CV. Zenius Publisher

Anggota IKAPI Jabar
Jalan Waruroyom-Depok- Cirebon 45155,
Email : zenius955@gmail.com

Telp: (0231)8829291

Web. zeniuspublisher.com

Hak cipta dilindungi Undang-undang. Tidak ada bagian dari publikasi ini yang boleh direproduksi, disimpan dalam sistem pengambilan, atau ditransmisikan, dalam bentuk apa pun atau dengan cara apa pun, elektronik, mekanik, fotokopi, rekaman, atau lainnya, kecuali untuk dimasukkannya kutipan singkat dalam ulasan, tanpa terlebih dahulu izin tertulis dari penerbit

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku Model *Experiential Learning* berbasis *Deep Learning* ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun sebagai salah satu referensi dalam memahami dan menerapkan model pembelajaran yang mengintegrasikan pengalaman belajar dengan prinsip *deep learning* yang berkesadaran (*mindful*), bermakna (*meaningful*), dan menggembirakan (*joyful*).

Perkembangan pendidikan menuntut pembelajaran yang tidak hanya berorientasi pada penguasaan materi, akan tetapi juga mampu membantu murid memahami, menerapkan, merefleksikan, dan mengembangkan pengetahuan melalui pengalaman yang relevan. Pada konteks tersebut, *experiential learning* memberikan kerangka pembelajaran melalui siklus pengalaman konkret, observasi reflektif, konseptualisasi abstrak, dan eksperimen aktif. Sementara itu, *deep learning* memberikan orientasi agar setiap pengalaman belajar berlangsung secara sadar, bermakna, dan menggembirakan.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik, saran, dan masukan yang konstruktif sangat diharapkan untuk penyempurnaan buku pada masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi guru, dosen, mahasiswa, murid, peneliti, pengembang pembelajaran, dan berbagai pihak yang memiliki perhatian terhadap pengembangan pembelajaran yang berpusat pada murid.

Akhirnya, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, pemikiran, dan kontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Model *Experiential Learning* berbasis *Deep Learning* dapat menjadi salah satu alternatif dalam menghadirkan pembelajaran yang lebih

sadar, bermakna, menggembirakan, dan mampu memberikan pengalaman belajar yang mendalam bagi murid.

Semarang, Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Rasional Pengembangan Model	1
B. Tujuan Pengembangan Model.....	5
C. Prinsip Pengembangan Model.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. <i>Experiential Learning</i>	10
B. <i>Deep Learning</i>	19
C. Teori Konstruktivisme.....	26
D. Teori Kognitif	30
E. Hubungan <i>Experiential Learning</i> dan <i>Deep Learning</i>	32
BAB III KARAKTERISTIK MODEL	38
A. Sintaks.....	39
B. Sistem Sosial	46
C. Prinsip Reaksi.....	48
D. Sistem Pendukung	50
E. Dampak Instruksional dan Pengiring.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	54